

MAESTRÍA EN NEUROPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Doble Titulación Oficial Mexicana y Europea



**TÍTULO
OFICIAL**



CONOCE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS OFICIALES DE CESUMA

Bienvenida _____ **3**

**Reconocimientos
y Acreditaciones** _____ **4**

**Conoce
Nuestra Maestría** _____ **5**

**Programa de
Estudios** _____ **7**

**Titulaciones
Académicas** _____ **8**

**Semana
Internacional** _____ **9**

CESUMA ES “MÁS” Y “MEJOR”

MISIÓN Y VISIÓN

El **Centro de Estudios Superiores de Maranathá (CESUMA)** es una institución educativa dedicada a crear espacios de formación integral para la *generación del talento* de las personas y de las organizaciones de cara a una vida profesional más plena y una sociedad más digna y justa en la búsqueda de la felicidad y el bien común.

Referente educativo nacional e internacional que contribuye a que las personas y organizaciones puedan descubrir nuevas posibilidades de **liderazgo personal y profesional** movilizandolas habilidades cognitivas, emocionales, ejecutivas y trascendentes para la elección de proyectos de alto impacto y transformación social.

VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS CON RECONOCIMIENTO SEP

Programas de estudios mexicanos basados en planes educativos y metodología de vanguardia en Europa. Disfruta los beneficios de la formación profesional de calidad europea.

El **Centro de Estudios Superiores de Maranathá (CESUMA)** mantiene todos los acuerdos de **Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)** para sus programas de Maestría impartidos en línea. Estos estudios se encuentran dentro del Sistema Educativo Nacional otorgados por la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**.

DOBLE TITULACIÓN MEXICANA Y EUROPEA

A través del acuerdo internacional entre el **Centro de Estudios Superiores de Maranathá (CESUMA)** y el Centro Europeo de Postgrado CEUPE se obtiene una experiencia de aprendizaje única de calidad europea con dos títulos:

- **Título de Maestría mexicana: Título Oficial** otorgado por el Centro de Estudios Superiores Maranathá-CESUMA, con reconocimiento de validez oficial (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- **Título de Máster Europeo: Título propio que cuenta con validez curricular**, otorgado por el Centro Europeo de Postgrado CEUPE. Este título lo recibes sin costo extra.

GRUPO EDUCATIVO CEUPE

El **Grupo Educativo CEUPE**, es líder en educación online en América Latina y España. Contempla como grupo de empresas del sector educativo de postgrado uno de los catálogos de másteres/maestrías, diplomados, y cursos más amplios del sector. Pioneros en España y Latino América en la impartición de áreas como dirección y administración de empresas, tecnología, marketing, finanzas, comercio internacional, logística así como ramas especializadas en medio ambiente, turismo, energías renovables, psicología o educación. El **Grupo Educativo CEUPE** está formado por Universidades e Instituciones líderes en sus respectivos países: **CEUPE – Centro Europeo de Postgrado (España)**, **CESUMA – Centro de Estudios Superiores Maranathá (México)**, **ULAT – Universidad Latino Americana (Chile)**, **FIDE – Formación Integral y Desarrollo Empresarial (Perú)** – **ECAE Business School (Ecuador)**

RECONOCIMIENTOS Y ACREDITACIONES



Los estudios de Maestría que ofrece el Centro de Estudios Superiores de Maranathá (CESUMA) tienen el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) y están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).



CALIDAD UNIVERSITARIA EUROPEA

Estudios avalados por el sello de calidad y validez del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



EXCELENCIA EDUCATIVA ICEEX (International Commission of Educational Excellence)

Posee el certificado ICEEX en base a su calidad y excelencia educativa, y según los procesos establecidos por la Comisión Internacional de Excelencia Educativa relativos a la gestión, programas formativos, profesorado, evaluación, titulación y sistemas de tutorización.



MIEMBRO OFICIAL DE UNITED NATIONS GLOBAL COMPACT

Participa activamente y es miembro oficial de la United Nations Global Compact, organización de Naciones Unidas que alienta a las instituciones y empresas a adoptar, apoyar y promulgar un conjunto de valores fundamentales para asegurar que los mercados, el comercio, la tecnología y la financiación den lugar a una economía social más justa y con mayores oportunidades para todos.



RANKING IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN EN ESPAÑOL

En su tercera y cuarta edición, el Ranking Iberoamericano de Formación en Español nos posiciona en el top de los 10 centros más destacados, midiendo variables como la reputación del centro, metodología académica, dimensión en cuanto a número de programas, calidad de los contenidos y transparencia en la información.



SELLO EMAGISTER CUM LAUDE 2018

Emagister Cum Laude 2018, distinción que premia a los centros que han recibido en la página web www.emagister.com el mayor número de comentarios positivos sobre sus cursos. Los sellos Cum Laude son un reconocimiento de gran importancia que ayudan a futuros alumnos a asesorarse y escoger, con plena confianza, una formación a medida de centros avalados por el sello Emagister Cum Laude 2018.



RANKING DE INSTITUCIONES DE FSO

El Ranking de Instituciones de Formación Superior Online de Habla Hispana pretende proporcionar una información comparativa entre los diferentes MBA y másters con un mínimo de docencia online del 80% y una presencia mínima de cinco ediciones. El estudio del ranking se centra en las regiones de Latinoamérica, EE.UU y España. En su edición 2016 se encuentra dentro del Top 20 en el Ranking de Formación.

CONOCE NUESTRA MAESTRÍA



Duración: 20 meses



Metodología: 100% en línea



Conferencias Virtuales en Directo



Tutoría personalizada

ECTS

Créditos: 60



**Rama de Conocimiento:
Psicología y Educación**

La **Maestría en Neuropedagogía en el Ámbito Educativo** está orientada a formar verdaderos profesionales capaces de aprovechar la Neurociencia como nueva fuente de información y aplicación de procesos y conductas educativas de aprendizaje. Profesionales de la educación capaces de transformar nuevos métodos de aprendizaje-enseñanza, con una formación muy rigurosa y actualizada de los procesos educativos escolares.

En ella, trabajaremos de manera focalizada y en profundidad el ámbito de la **neurociencia y la neuropedagogía, las Inteligencias Múltiples y las intervenciones socio-educativas en la población escolar actual**. De igual nos adentraremos a explorar la relación multidireccional existente entre las inteligencias múltiples, la atención plena en tramos de edades heterogéneas y la neuropsico-pedagogía. La sociedad y autoridades educativas cada vez reclaman profesionales formados en estas nuevas tendencias, capaces de evolucionar en nuevas formas de aprendizaje y ser referentes hacia novedades estratégicas de educación en escuelas y centros docentes.

Objetivos de la Maestría

- Dar un amplio marco introductorio a la **Neurociencia y la Neuropedagogía**, las **Inteligencias Múltiples** y las **intervenciones socio-educativas**.
- Conocer las aportaciones del **Mindfulness**, las **Inteligencias Múltiples** y la **Neurociencia**, su sustento empírico y las diferentes áreas profesionales que las aplican.
- Explorar la interfaz relacional entre neuropedagogía, inteligencias múltiples y atención plena.
- Integrar **estrategias** que se basen tanto en el trabajo de investigación como en la transformación de las escuelas.
- Aprender a realizar cambios neuroplásticos sistémicos, donde se requiera un esfuerzo coordinado auténtico: alumnado, profesor, padres, escuela y comunidad.
- Conocer las **inteligencias múltiples y ámbitos de intervención**; beneficios y retos de usar las inteligencias múltiples en el ámbito educativo, terapéutico, familiar y comunitario.
- Realizar un **análisis** personal y grupal básico en inteligencias múltiples.



Competencias a adquirir por el alumno

- El alumno será capaz de realizar un diagnóstico personal y grupal básico en inteligencias múltiples.
- Profundizará y perfeccionará la práctica de la educación contemplativa.
- El alumno adquirirá las estrategias como puede ser la elaboración de una programación didáctica dirigida a un colectivo específico, como en cuestiones prácticas como conocer el funcionamiento de procesos motivacionales o atencionales,
- Será capaz de adquirir los recursos y estrategias para desarrollar las habilidades y el conocimiento necesario para integrar la Neurociencia en el aula.

PROFESORADO



MIRIAN CHECA ROMERO

Directora Académica del Máster

Diplomada en Magisterio: Educación Física, Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación. Actualmente es Profesora Contratada Doctor (Interina) y Secretaria Académica del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá.



RAQUEL GARCÍA GÓMEZ

Experta en Neuropsicología

Tutora del área de Neuropsicología en el Centro Europeo de Postgrado - CEUPE. Es coordinadora y psicóloga en Neurovitalia en Madrid, encargada de las terapias y funcionamiento del centro. Forma parte del Personal de apoyo a la investigación (PAI) en la Universidad Complutense de Madrid "Detección de indicadores conductuales y neurofisiológicos tempranos de riesgo para el inicio de consumo de alcohol y cannabis de adolescentes y menores".



AGUSTINA GÓMEZ RODRÍGUEZ

Responsable del Área de Recursos Humanos

Licenciada en Administración de Empresa, postgraduada en marketing, Gráfoloга Pública Oficial, morfoPsicóloga, MBA Dirección y Gestión Innovadora de RRHH, practitioner en PNL, Coach, Consultora y Formadora en Estrategia Empresarial y Aprendizaje Experiencial y Emocional, Consultora Estratégica en Neuro Recruiting y facilitadora en Neuro Aprendizaje Experiencial y Emocional.

PROGRAMA DE ESTUDIOS



1 NEUROCIENCIA: EXPLORANDO LA MENTE Y LA EDUCACIÓN

Neurociencia
Neurociencia en la educación: Neuropedagogía
Neuronas espejo
Neurogenética en la educación
Neurobiología de la compasión y el altruismo
Midiendo la neurociencia en el aula
Neurodiversidad: Mente, arte y cerebro infantil

2 ESTRATEGIAS CLAVES PARA LA INNOVACIÓN EN LA NEUROEDUCACIÓN

Cómo enseñar neurociencia
Estilos de aprendizaje interdisciplinario
El aprendizaje social y emocional en el aula
Desarrollo interior del enseñante
Integración de las nuevas tecnologías en la neurociencia
Desarrollo y funcionamiento del cerebro
Inteligencia: cómo se miden las capacidades cognitivas
Neuroplasticidad: el rol del contenedor
Desarrollando las IM en niños y adultos

3 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN NIÑOS Y ADULTOS

Howard Gardner y la teoría de las IM
Fundamentos de la teoría de las IM
Descripción de las 8 inteligencias y sus habilidades
Las inteligencias múltiples en el aula
Evaluación de las IM
IM: de la teoría a la práctica
¿Qué hace una escuela inteligente?
Casos prácticos

4 CONSTRUYENDO UN PROYECTO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Diseñando el aula
Casos prácticos de las aulas IM
Análisis de curriculum integrativo IM
Creando proyectos IM en tu escuela
Conducciones audiovisuales y observación
Identificando fortalezas y debilidades IM
Casos prácticos de las aulas IM
Iniciando un proyecto de IM
Proyecto Final

5 HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

El porqué de las herramientas pedagógicas
Técnicas del movimiento: danza
Técnicas del movimiento: performance y teatro
Técnicas visuales: fotografía
Técnicas audiovisuales: vídeo
Técnicas fílmicas: cine
Técnicas naturalistas: ecologías, ciencia y cosmos
Técnicas intrapersonales: medios de comunicación
Técnicas interpersonales: escultura, origami
Técnicas musicales: instrumentos y sonidos
Técnicas plásticas: dibujo y pintura
Construyendo un proyecto con inteligencias y técnicas

6 MINDFULNESS EN NIÑOS Y ADULTOS

Teoría de las intervenciones pedagógicas basadas en Mindfulness
Teoría de Mindfulness based cognitive therapy
Mindfulness en clase: de la teoría a la práctica
Implicaciones del Mindfulness en el aula
Inicio del proyecto Mindfulness

7 FELICIDAD COMO PRODUCTO INTERIOR BRUTO EN LA EDUCACIÓN

Felicidad como producto interior bruto en la educación
Construyendo una escuela inteligente
Enseñando a comprender
Liderazgo para la comprensión

8 LIDERAZGO INTEGRAL Y CREATIVO

La personalidad integrada
Las áreas de la vida y su estructura armónica
La personalidad heredada y la personalidad construida
La libertad y sus dimensiones
El arte de tomar buenas decisiones

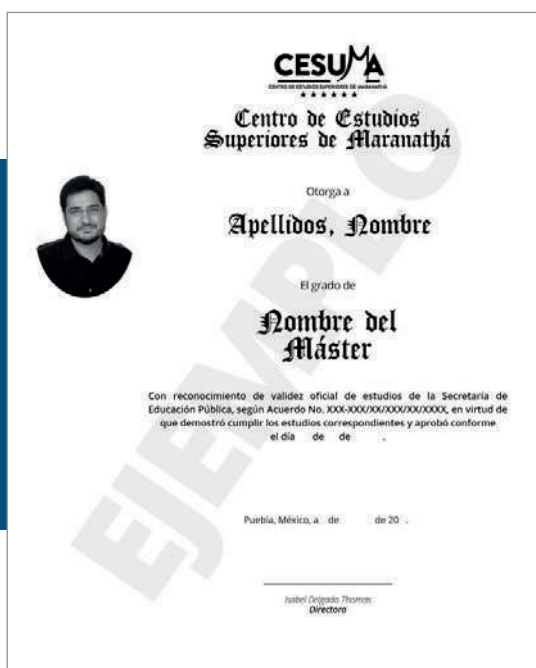
9 LIDERAZGO ÉTICO Y FELICIDAD

La estructura de la voluntad tendente y ejecutiva.
El universo de los valores y los deberes éticos.
Los pilares del liderazgo ético.
La gramática de la felicidad.
Las disposiciones felicitantes.
La dimensión espiritual: sentido de vida y plenitud.

10 MEMORIA FIN DE MÁSTER

Redacción, bajo la supervisión de un tutor, de una memoria que relacione lo estudiado durante el Máster con el contexto profesional / social del alumno.

TITULACIONES ACADÉMICAS



TÍTULACIÓN OFICIAL

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Centro de Estudios Superiores de Maranathá (CESUMA)

TITULACIÓN EUROPEA

Título Europeo con valor curricular otorgado por el Centro Europeo de Postgrado CEUPE, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios)



SEMANA INTERNACIONAL EN MADRID

La **International Week Experience o Semana Internacional** es la oportunidad que ofrecemos a todos nuestros alumnos de compartir una experiencia inolvidable con sus compañeros de programa académico, sus profesores, la escuela de negocios y visitar la Universidad. Fomentamos desde el primer día un buen ambiente de colaboración y trabajo en equipo, para lograr una magnífica relación entre todos los que participamos de esta experiencia internacional.

Una semana intensiva muy bien organizada en la que aprovecharás cada minuto de tu tiempo, con jornadas de mañana para aprendizaje intensivo mediante **"business case"** de empresa, y jornadas de tarde en las que visitaremos lugares de interés cultural, deportivo y empresarial. Por supuesto, tendrás tiempo personal para relajarte y disfrutar de las tardes-noches donde visitar infinidad de lugares turísticos de la ciudad de Madrid, capital de España, y en la que se concentran lugares históricos y emblemáticos que no puedes perderte.

TITULACIÓN ACADÉMICA

PDD - Programa de Desarrollo Directivo expedido por la Institución Académica.

INTERNATIONAL WEEK EXPERIENCE

Semana Internacional con un planning de trabajo académico, profesional y cultural.

VISITAS CULTURALES

El alumno disfrutará de un programa de visitas guiadas al Museo del Prado, Bolsa de Madrid, Ciudad del Madrid de los Austrias, Estadio del Real Madrid.

VISITAS EMPRESARIALES

Se formalizará una visita a una multinacional de sectores como Banca, Telecomunicaciones, Logística o Comercio.

METODOLOGÍA "BUSINESS CASE"

Organización de clases con método del caso y profesorado directivo de alto nivel.

PLAZAS LIMITADAS

Clases organizadas con grupos reducidos. Riguroso proceso de admisión por orden de matriculación.

ACTO SOLEMNE ACADÉMICO

A la finalización se procederá en la Universidad a la entrega por las autoridades académicas de los títulos académicos.

